П.Б.Павлючик родился в деревне Гиновичи Гродненского района 24 октября 1966 г. В 1983 году закончил Путришковскую среднюю школу и поступил в Гродненский государственный университет им. Я. Купалы. Во время учебы на втором курсе был призван в СА и после демобилизации восстановился в университете и продолжил учебу. По окончанию университета работал учителем математики и физики в Голынковской НСШ Гродненского района. С 1994 по 1997 годы учился в аспирантуре Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. Тема кандидатской диссертации: «Интегральные многообразия алгебраически вложимых дифференциальных систем» (защищена в ГрГУ им. Я. Купалы в 2005 г.). В 2009 г. присвоено ученое звание доцента. Павлючик Павел Болеславович с 1997 г. по настоящее время работает на кафедре математического анализа, которая в 2011 г. переименована в кафедру математического анализа и дифференциальных уравнений, на должности доцента с 2007 года. За время работы в Гродненском государственном университете работал на должности заместителя начальника НИС и научным руководителем СНО факультета математики и информатики.

Стаж научно-педагогической работы составляет 25 лет. П.Б. Павлючик читает лекции и проводит практические занятия по математическому анализу и высшей математике. Занятия проводит на высоком научном и методическом уровне.

Разработано и опубликовано три учебных пособия и один справочник (в соавторстве), в том числе одно учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

Основные научные интересы состоят в исследовании систем уравнений в полных дифференциалах, обыкновенных дифференциальных систем, систем уравнений в частных производных. Для этих классов систем П.Б. Павлючиком решен ряд задач, относящихся к качественной и аналитической теориям дифференциальных уравнений.

П.Б. Павлючик успешно сочетает активную научную работу с учебной и научно-методической работой на кафедре. Читаемые им лекции и проводимые практические занятия по математическому анализу и высшей математике отличаются высоким научно-методическим уровнем, что неоднократно отмечалось на заседаниях кафедры.