

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «ДОЛГАЯ ДОРОГА К СЕБЕ»

Авторы

Шешко Наталия Брониславовна, учитель русского языка и литературы квалификационной категории «учитель–методист» ГУО «Средняя школа №28 г. Гродно».

Вид ресурса

Самостоятельный интерактивный сетевой ЦОР с целью расширения сектора самостоятельной учебной работы за счет использования активно–деятельностных форм обучения.

Аннотация

Цель проекта – развитие познавательной активности, коммуникативной компетенции.

Задания направлены на изучение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе, развивает интеллектуальные, творческие способности учащихся, читательскую грамотность, ориентирован на самостоятельную деятельность, вдумчивое чтение, анализ произведения.

Планируемые результаты:

Личностные: развитие познавательного интереса; развитие коммуникативных умений и навыков.

Метапредметные: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно–следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение работать с разными источниками информации; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её.

Предметные: понимание ключевых проблем изученного произведения, связи литературного произведения с эпохой написания, выявление заложенных в нем вневременных нравственных ценностей и их современного звучания; приобщение к духовно–нравственным ценностям литературы и культуры; собственная интерпретация художественного произведения; понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

Сайт сетевого проекта: <https://clck.ru/N6vfz>.

Конечный пользователь

Учащиеся 10–х классов.

Учебная дисциплина

Русский язык и литература.

Технические требования

Наличие аккаунта google, выхода в сеть интернет.

Внедрение

Апробация проекта: Весенняя сессия. Апрель 2020.

Шешко, Н.Б. Применение сетевых форм работы в образовательном процессе / Н.Б. Шешко, П.С. Шешко // Перспективы развития высшей школы : материалы XIII Международной науч.–метод. конф. / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2020. – с.274–276.