

СОЗДАНИЕ ЭСО КАК ФОРМА САМОВЫРАЖЕНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА

И.Н. Валюкевич

Статья предназначена для заместителей руководителя учреждения образования, курирующих методическую работу. Рассматриваются пути эффективного решения задач реализации модели цифровой трансформации через повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно–коммуникационных технологий, применения активных и интерактивных форм, приемов и методов обучения.

В каждой современной школе имеется достаточное количество различных обучающих программ: «Знак», «Сетевой Наставник» и др., но не всегда учитель может воспользоваться готовой продукцией. Электронное средство обучения может его не устраивать по тематике, последовательности и форме изложения материала, другим причинам. В настоящее время скорее стало требованием, чем возможностью, разработка собственных электронных образовательных ресурсов. В государственном учреждении образования «Средняя школа № 9 г. Слонима» стало традицией проведение школьных конкурсов собственных ЭСО, методических разработок с использованием ЭСО и ИКТ–технологий, все материалы которых собраны в локальную версию и хранятся в кабинете центра профессионального развития педагогов.

В конкурсе ЭСО, проходившем с сентября 2019 по апрель 2020 года, приняли участие 63,9 % учителей–предметников школы, представлено 48 разработок.

В соответствии с положением, педагоги представили разработки в номинациях «Сборники тестовых заданий», «Сборники заданий к учебным курсам», «Сборники игр, викторин, интеллектуальных конкурсов интерактивных воспитательных мероприятий», «Сборники интерактивных тренингов, игр социально–психологической направленности». ЭСО размещены на сайте школы, оформлены буклеты с конкурсными работами по предметным областям. Материалы конкурса оценены жюри [1].

Экспертное оценивание представленных материалов показало, что ЭСО победителей содержат четкое обоснование целесообразности изучения курса в электронном виде, характеризуются высокой контентной сложностью, разнообразием форм заданий, наличием иллюстративных материалов. В ходе создания ЭСО использованы различные технологии поставки учебного материала: конструкторы easyQuizy, «1С: Математический конструктор», LearningApps, Google–сайты, Google–формы, многофункциональная платформа для цифрового издательства Joomag, онлайн–сервис Mindomo, программа для создания меню автозагрузки

AutoPlay Media Studio, платформы для создания блогов Blogger.com, платформа видеохостинга YouTube [2]. Большинство ЭСО предполагают возможность обновления и актуализации содержания, возможность выполнения групповых заданий, интерактивность курса, обратную связь с преподавателем.

С целью подведения итогов школьного конкурса ЭСО, повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно–коммуникационных технологий, применения активных и интерактивных форм, приемов и методов, трансляции положительного педагогического опыта проведен методический аукцион.

Для участия в аукционе по итогам экспертной оценки предложены 4 ЭСО, выполненные в конструкторе Google–сайты, на многофункциональной платформе для цифрового издательства Joomag, с помощью онлайн–сервиса Mindomo и программы для создания меню автозагрузки AutoPlay Media Studio [3].

В ходе мероприятия авторы кратко представляют свои ЭСО, рассказывают о возможностях работы с ними. Участники аукциона могут не только увидеть готовые продукты, но и принять участие в работе экспресс–мастерских, чтобы ознакомиться с начальным этапом работы в программах, в которых представленные ЭСО были созданы. Педагоги имеют возможность работать с каждой программой, обучаться использованию 1–2–х начальных приемов работы по созданию ЭСО на указанных платформах.

Презентация результатов работы экспресс–мастерских демонстрирует возможность обучения начальному приему работы на платформах в сжатые сроки.

Каждый участник аукциона определяет, какое ЭСО, работа с какой из предложенных платформ является наиболее приемлемым образцом для дальнейшего самостоятельного использования в ходе организации образовательного процесса.

Непосредственно аукцион организован на платформе <https://www.polleverywhere.com>. Для определения лучшего ЭСО на наиболее востребованной платформе педагоги выходят в сервис по ссылке, выбирают ЭСО и платформу. Результаты голосования отображаются на мультиторде.

Подведены итоги, награждены победители, получены рекомендации. Идеи и навыки, приобретенные в ходе мероприятия, педагоги будут плодотворно использовать и развивать в своей дальнейшей деятельности. Обосновать свой выбор ЭСО и платформы, за которую голосовали, предложить варианты использования в рамках своего предмета участники аукциона могут в ходе экзитпола.

Мероприятие является одной из форм методической работы школы. Способствуют повышению цифровой грамотности и иные формы: методическая неделя «Технологические ресурсы современного урока»; заседание методического объединения, открытая дискуссия “Using multimedia in the classroom”, «Использование ИКТ на уроках английского языка как средство активизации познавательной деятельности учащихся»; семинар–практикум «Интерактивная доска как средство развития педагогического мастерства в технологии сотрудничества учителя и ученика»; семинары «Сетевое сообщество как инструмент методической поддержки в работе учителя», «Блог классного руководителя».

Достижения учреждения образования в сфере внедрения ИКТ–технологий в образовательный процесс отмечены призовыми местами в областном и республиканском этапе конкурса «Компьютер. Интернет. Образование», во II Форуме учащихся учреждений общего среднего образования, взаимодействующих с Академией Министерства внутренних дел Республики Беларусь (с международным участием), республиканском конкурсе «Не меркнет летопись Побед» в номинациях «Звездочка на карте района», «Победу чтим, героев помним», областном интернет–конкурсе «Гродненская мышь». областном конкурсе по созданию интерактивных викторин «Юный эрудит».

Список литературы

1. Апанович С.Г., Валюкевич И.Н., Апанович Н.А. Создание условий для цифровой трансформации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования // Университет – территория опережающего развития: сб. науч. ст., посвящ. 80–летию ГрГУ им. Янки Купалы / ГрГУ им. Янки Купалы; редкол.: Ю. Я. Романовский (гл. ред.) [и др.]. [Электронное издание]. – Гродно: ГрГУ, 2020. – 356 с.
2. Дополнительные ресурсы для самообразования педагогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/dop-obr-pedagogov>. – Дата доступа: 06.05.2020.
3. 68 потрясающих онлайн–инструмента для учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dyjalog.by/68-potryasayushhix-onlajn-instrumenta-dlya-uchitelej>. – Дата доступа: 10.05.2020.

Валюкевич Ирина Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 9 г. Слонима», valiukevichirene@gmail.com