



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі
«Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы»
(ГрДУ імя Янкі Купалы)

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»
(ГрГУ им. Янки Купалы)

ЗАГАД

ПРИКАЗ

07.12.2022 № 1828

г.Гродна

г.Гродно

Об утверждении
Положения о кураторе учебной группы

С целью совершенствования идеологической и воспитательной работы в университете, на основании постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися» и инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы куратора учебной группы в учреждениях высшего образования» от 22.11.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о кураторе учебной группы учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – Положение) (прилагается).

2. Деканам факультетов:

2.1. совместно с заведующими кафедрами при подборе кандидатур в состав кураторов привлекать наиболее квалифицированных преподавателей кафедр с учетом требований настоящего Положения.

2.2. включить кураторские и информационные часы в АИС «Интерактивное расписание» из расчета не менее 1 кураторского и 4 информационных часов в месяц, в том числе проведение Единого дня информирования.

3. Считать утратившими силу п.1.2. приказа ректора университета от 26.01.2017 №71 «Об утверждении положений о заместителе декана по идеологической и воспитательной работе и кураторе учебной группы».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по воспитательной работе В.В. Сенько.

Ректор университета

И.Ф. Китурко

УТВЕРЖДЕНО

приказ ректора университета

от 04.12.2022 № 1828

ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторе учебной группы учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

1. Общие положения

1.1. Положение о кураторе учебной группы учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – Положение) разработано на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, постановления Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися», инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы куратора учебной группы в учреждениях высшего образования» от 22.11.2022, Устава учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – университет) и иных нормативных правовых актов.

1.2. Воспитательная работа во внеучебное время с обучающимися проводится педагогическими работниками, в том числе выполняющими функции куратора учебной группы (далее – куратор), на основании программно-планирующей документации воспитания (План идеологической и воспитательной работы университета, раздел «Воспитательная деятельность» плана работы факультетов).

1.3. Воспитательная работа с обучающимися – целенаправленная, систематическая и планируемая деятельность педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, направленная на формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.4. Куратор назначается на одну учебную группу приказом ректора университета из числа штатных преподавателей, имеющих стаж работы в должности педагогического работника не менее одного года, на основании представления декана факультета.

1.5. Куратор в университете назначается для работы в учебной группе с первого по третий курс.

1.6. Основными требованиями к работе куратора являются: профессиональная компетентность, личностная готовность к осуществлению идеологической и воспитательной работы, гражданственность, высокая нравственная и политическая культура, ответственность и коммуникабельность.

1.7. Основными принципами работы куратора являются: личностно-ориентированный (индивидуальный) подход в воспитании студента, направленный на содействие социализации, саморазвития и самореализации личности студента; формированию гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; нравственной, эстетической культуры и культуры в области охраны окружающей среды и природопользования; навыкам здорового образа жизни; культуры семейных отношений.

1.8. В своей работе куратор руководствуется законодательством в сфере воспитания и молодежной политики, Миссией и Видением университета в области качества, Уставом университета, настоящим Положением, а также другими нормативными правовыми актами.

1.9. Куратор непосредственно подчиняется заведующему кафедрой, декану факультета (заместителю декана по идеологической и воспитательной работе) и отвечает за организацию, состояние и содержание воспитательной работы в закрепленной за ним учебной группе с учетом специфики образовательного процесса.

1.10. Общее руководство работой кураторов осуществляет проректор по воспитательной работе. Координацию и методическое обеспечение деятельности кураторов осуществляет управление воспитательной работы с молодежью.

1.11. В своей работе куратор взаимодействует с руководителями структурных подразделений, их заместителями, деканатом, управлением воспитательной работы с молодежью, социально-педагогической и психологической службой, студенческим городком, здравпунктом, первичными организациями общественных объединений (ПО/РК ОО «БРСМ», ППО студентов), молодежными объединениями (объединение волонтеров, объединение студентов-кураторов, объединение старост, студенческий художественный совет и др.) и студенческими советами учебных групп, факультетов и университета, а также профессорско-преподавательским составом и законными представителями несовершеннолетних студентов и другими заинтересованными.

1.12. Работа куратора подчинена общим целям образования и направлена на развитие личности каждого обучающегося и учебной группы в целом.

1.13. Куратор планирует воспитательную работу со студентами с учетом специфики и особенностей учебной группы на основании результатов психолого-педагогического тестирования (изучение межличностных взаимоотношений в учебной группе, уровня тревожности, уровня самооценки личности, стиля саморегуляции поведения и др.) и на

основании плана идеологической и воспитательной работы университета, факультета, кафедры на учебный год. Планирование включает в себя ежегодную разработку планов идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы и план идеологической и воспитательной работы учебной группы по различным направлениям. Содержание и фактическое выполнение работы куратора своевременно отражается в АИС «Электронный журнал куратора» и проверяется заведующим кафедрой не реже 1 раза в месяц, деканом (заместителем декана по идеологической и воспитательной работе факультета) – не реже 1 раза в семестр – с соответствующей отметкой. Общий анализ всех журналов кураторов осуществляет управление воспитательной работы с молодежью не реже 1 раза в учебный год. Итоги работы куратора за учебный год куратор отражает в годовом отчете.

1.14. Проводимые в группах информационные и кураторские часы включаются в сетку расписания занятий для студента в АИС «Интерактивное расписание».

1.15. Культурно-досуговые, физкультурно-спортивные мероприятия и общественно полезная работа обучающихся организуется куратором во внеучебное время.

1.16. Эффективность и результативность деятельности куратора оценивается в соответствии с критериями (Приложение).

1.17. С целью оказания методической и практической помощи кураторам учебных групп организуется работа методического объединения кураторов учебных групп «Школа куратора». Она направлена на повышение профессионального мастерства кураторов, их компетентности по основным направлениям идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью, обобщение и распространение лучшего опыта работы кураторов. Общая координация работы методического объединения осуществляется управлением воспитательной работы с молодежью.

1.18. С целью совершенствования и повышения эффективности и качества организационной и методической составляющих воспитательной работы со студентами организуется работа Совета кураторов учебных групп университета. Совет кураторов учебных групп обеспечивает координацию деятельности кураторов учебных групп университета, обеспечивает проведение мониторинга качества кураторской работы в университете и взаимодействие между кураторами и студентами. Организационное сопровождение работы Совета осуществляет управление воспитательной работы с молодежью.

2. Основные направления деятельности куратора

2.1. Реализация государственной молодежной политики в области воспитания в курируемой учебной группе.

2.2. Содействие становлению личности обучающихся, их духовно-нравственному развитию, формирование у студентов знаний основ государственной идеологии, привитие общечеловеческих, гуманистических

ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности.

2.3. Развитие чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, уважения к государственным символам и национальным традициям, формирование чувства гордости и любви к своей стране и ГрГУ им. Янки Купалы.

2.4. Создание условий для социализации и самореализации личности студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в белорусском обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.5. Содействие социальной адаптации студентов, создание благоприятного психологического климата, формирование сплоченного коллектива учебной группы; оказание помощи в усвоении и выполнении норм и правил внутреннего распорядка университета, прав и обязанностей студентов.

2.6. Формирование у студентов ответственного отношения к учебе, трудолюбия, содействие их дальнейшей профессиональной деятельности.

2.7. Создание условий, способствующих развитию активной жизненной позиции студентов, их гражданской ответственности, поддержке позитивных молодежных инициатив.

2.8. Профилактика противоправного поведения посредством совершенствования политической, правовой и нравственной культуры обучающихся; профилактика деструктивных явлений в студенческой среде, в том числе профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2.9. Информационное сопровождение идеологической и воспитательной работы в курируемой учебной группе.

2.10. Содействие работе органов студенческого самоуправления, первичных организаций молодежных общественных объединений, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь, формирование сплоченного коллектива учебной группы.

2.11. Обеспечение овладения ценностями и навыками здорового образа жизни, охраны жизни и здоровья студентов; развитие и углубление культуры семейных ценностей, эстетической, экологической и экономической культуры личности; противодействие проникновению псевдоценностей.

2.12. Содействие организации культуры быта и досуга обучающихся, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности.

2.13. Формирование у студентов толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий.

2.14. Взаимодействие с педагогами-психологами, педагогами социальными, воспитателями общежитий, медицинскими работниками, родителями, иными заинтересованными лицами с целью создания в учебной группе благоприятного морально-психологического климата и создания сплоченного коллектива учебной группы.

3. Обязанности куратора

3.1. Куратор обязан:

3.1.1 осуществлять перспективное и текущее планирование воспитания в учебной группе на основе преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания воспитания, содействие реализации студентоцентрированного подхода с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также с учетом плана работы студенческого совета группы;

3.1.2 определять содержание, формы и методы работы для достижения целей и решения задач воспитания;

3.1.3 соблюдать системность и единство педагогических требований;

3.1.4 изучать и анализировать качество воспитания в учебной группе с целью совершенствования воспитательного процесса;

3.1.5 изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества студентов, психологический климат учебной группы; выявлять студентов, склонных к деструктивному поведению и проводить индивидуально-профилактическую работу; формировать негативное отношение к нарушениям действующего законодательства Республики Беларусь;

3.1.6 формировать в учебной группе систему воспитательной работы на основе государственной идеологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, склонностей, интересов и потребностей обучающихся, специфики университета и социокультурной среды;

3.1.7 проводить в учебной группе информационные часы (еженедельно), продолжительностью не менее 60 минут, согласовывать их тематику и объемы с деканом факультета, использовать потенциал информационных часов для своевременного ознакомления студентов с социально-экономической, общественно-политической и культурной жизнью страны, региона, а также проводить информационные часы, посвященные памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам;

3.1.8 проводить в учебной группе кураторский час (не реже одного раза в месяц), продолжительностью от 20 до 60 минут в зависимости от рассмотрения вопроса, на котором анализировать состояние воспитательной работы в учебной группе, рассматривать вопросы поддержания дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка, посещения студентами учебных занятий, результаты учебной деятельности, участие студентов в культурной и общественной жизни факультета, университета;

3.1.9 осуществлять контроль за состоянием успеваемости, учебной дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися, при необходимости информировать руководство факультета, университета, законных представителей несовершеннолетних об успеваемости, случаях нарушений дисциплины и пропусков учебных занятий по неуважительным причинам студентами;

3.1.10 организовывать встречи обучающихся с администрацией университета (ректор, проректоры, руководители общеуниверситетских

структурных подразделений) с приглашением руководителей различных уровней, представителей творческой интеллигенции, с лидерами мнений города, области, республики, юридическими лицами не реже 1 раза в год; и с администрацией факультета (декан, заместители декана, заведующие кафедрами, профессорско-преподавательский состав) – не реже 1 раза в семестр;

3.1.11 способствовать созданию условий для успешной учебной деятельности обучающихся, в том числе осваивающих содержание образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, укрепления учебной дисциплины, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы, вовлечения в работу студенческого научного общества; адаптации (в особенности первого курса) к условиям обучения в университете и проживания в общежитии;

3.1.12 способствовать созданию в учебной группе здоровьесберегающего пространства сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

3.1.13 проявлять заботу о моральной и социальной защите студентов, уважение их достоинства, чести и репутации;

3.1.14 формировать активную гражданскую позицию; проводить работу по профилактике противоправного поведения студентов, формированию правовой культуры, недопущению вовлечения студентов в организации деструктивного характера; организовывать встречи с приглашением работников правоохранительных органов не реже 1 раза в семестр; заслушивать отчеты студентов, допустивших правонарушения, на собраниях группы (заседаниях совета группы) с приглашением общественного воспитателя, представителя СППС, представителей общественных объединений и молодежных организаций факультета и университета;

3.1.15 проводить ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка университета, их правами и обязанностями;

3.1.16 изучать, в порядке, предусмотренном законодательством, особенности семейного воспитания несовершеннолетних студентов, способствовать выявлению неблагоприятной для студентов обстановки в семьях;

3.1.17 изучать психологический климат в учебной группе и взаимодействовать с социально-педагогической и психологической службой университета по вопросам проведения индивидуальных психологических консультаций и организации тестирования обучающихся, поддерживать постоянную связь с администрацией студенческого городка, воспитателями общежитий, преподавателями;

3.1.18 взаимодействовать с управлением воспитательной работы с молодежью с целью получения необходимой информации, методической помощи по организации идеологической и воспитательной работы в учебной группе;

3.1.19 оказывать педагогическую поддержку органам студенческого

соуправления и молодежным общественным объединениям, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь;

3.1.20 содействовать временной трудовой занятости обучающихся, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекать к участию в работе объединений по интересам, особое внимание уделять формированию у студентов потребностей к участию в работе студенческих отрядов;

3.1.21 обеспечивать конфиденциальность личной и служебной информации;

3.1.22 проводить воспитательные мероприятия в общежитиях студенческого городка, где проживают обучающиеся курируемой учебной группы, осуществлять контроль за соблюдением ими правил внутреннего распорядка в общежитиях;

3.1.23 разрабатывать план идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы на учебный год, с учетом результатов мониторинга «Эффективность идеологической и воспитательной работы»;

3.1.24 вести установленную в университете отчетную документацию по работе куратора с учебной группой, своевременно и качественно заполнять автоматизированную информационную систему «Электронный журнал куратора»;

3.1.25 способствовать формированию сплоченного коллектива, основанного на принципах уважения и доброжелательного отношения к каждому обучающемуся учебной группы независимо от материального положения и социального статуса его родителей;

3.1.26 содействовать организации питания и медицинского обслуживания обучающихся в университете в установленном порядке; формировать положительное отношение к вакцинации против вирусных заболеваний;

3.1.27 ежемесячно предоставлять декану (заместителю декана факультета по идеологической и воспитательной работе) отчеты о выполнении плана работы с учебной группой и отчитываться на заседании кафедры о проделанной работе не реже 1 раза в семестр;

3.1.28 соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни обучающихся;

3.1.29 постоянно повышать свой профессиональный и методический уровень.

4. Права куратора

4.1. Куратор имеет право:

4.1.1 выбирать педагогически обоснованные формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в учебной группе на основе государственной идеологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентаций обучающихся, возможностей факультета, университета, условий региона;

4.1.2 вести педагогические наблюдения за обучающимися (в т. ч. и во

время учебных занятий), изучать их социум и окружение, используя полученные при этом сведения исключительно в воспитательных целях;

4.1.3 вносить на рассмотрение кафедры, Совета факультета, Совета кураторов предложения по совершенствованию образовательного процесса, планированию и реализации воспитательной работы;

4.1.4 участвовать совместно с деканатом, управлением воспитательной работы с молодежью и другими заинтересованными службами в изучении качества идеологической и воспитательной работы на факультете, в университете;

4.1.5 участвовать на всех уровнях в обсуждении вопросов, касающихся жизни и деятельности обучающихся курируемой учебной группы, отражать в периодической и стенной печати, электронных СМИ опыт проведения воспитательных мероприятий;

4.1.6 при необходимости с соблюдением требований о защите персональных данных запрашивать информацию об обучающихся курируемой учебной группы и иную информацию в рамках компетенций кураторов у администрации факультета, управления воспитательной работы с молодежью, учебно-методического управления и других структурных подразделений университета;

4.1.7 вносить предложения по поощрению обучающихся, а также предложения по привлечению их к дисциплинарной ответственности за нарушение Правил внутреннего распорядка для обучающихся в университете, Правил внутреннего распорядка в общежитиях;

4.1.8 рекомендовать кандидатуры обучающихся курируемой учебной группы в органы студенческого самоуправления;

4.1.9 получать организационную и методическую помощь со стороны администрации университета, факультета и других структурных подразделений университета по вопросам воспитания, участвовать в семинарах, конференциях и других мероприятиях по вопросам идеологической и воспитательной работы и государственной молодежной политики;

4.1.10 получать материальное и моральное поощрение и вознаграждение за свою работу, размер и порядок предоставления которых определяются руководством университета в установленном порядке;

4.1.11 участвовать в конкурсах для педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в идеологической и воспитательной работе.

4.1.12 быть избранным в коллегиальные органы университета (Совет университета, Совет по идеологической и воспитательной работе, Совет кураторов и др.).

5. Ответственность куратора

Куратор несет ответственность за:

5.1. организацию, состояние, содержание и результаты идеологической и

воспитательной работы, в том числе профилактической, в закрепленной за ним учебной группе с учетом специфики образовательного процесса;

5.2. ненадлежащее и несвоевременное выполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением;

5.3. правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Республики Беларусь;

5.4. разглашение конфиденциальной информации, полученной им при выполнении служебных обязанностей;

5.5. причинение материального ущерба в соответствии с действующим трудовым и гражданским законодательством Республики Беларусь.

**Основные критерии
эффективности и результативности работы куратора**

1. Членство куратора и студентов учебной группы в общественных объединениях и формированиях, имеющих статус общереспубликанских (ПО/РК ОО «БРСМ», ППО студентов, ПО РОО «БОКК», ПО РОО «Белая Русь», ПО ОО «БСЖ», студенческие советы).
2. Подписка на государственные, социально значимые общественно-политические печатные издания куратором и студентами.
3. Отсутствие студентов, вовлеченных в неконструктивную общественно-политическую деятельность и деструктивные организации.
4. Участие в общественно значимых политических событиях страны, региона, университета; избирательная активность студентов.
5. Количество студентов учебной группы, занятых в студенческих отрядах.
6. Количество студентов, участвующих в творческих клубах, кружках, спортивных секциях и других творческих объединениях, особенно гражданско-патриотической направленности (уровень факультета, уровень университета).
7. Своевременность прохождения медицинского осмотра студентами, вакцинация.
8. Работа куратора с несовершеннолетними студентами и их родителями (законными представителями).
9. Работа куратора со студентами, проживающими в общежитии (проведение мероприятий; посещение общежитий (не менее 2 раз в семестр)).
10. Качество проведения единых дней информирования в группе (актуальность информации, своевременность отчетов, система предоставления ответов на поставленные вопросы), участие в них студентов.
11. Регулярное проведение тематических кураторских (не менее 1 в месяц) и информационных часов (не менее 4 в месяц).
12. Качество ведения АИС «Электронный журнал куратора» в соответствии с требованиями.
13. Наличие планов и отчетов по работе с учебной группой в течение учебного года.
14. Количество наград, занятых мест в различных творческих, спортивных и воспитательных конкурсах, соревнованиях студентами учебной группы.
15. Уровень воспитанности студентов (по результатам мониторинга: развитие гражданских качеств личности, патриотизма, формирование правовой культуры, принятие и уважение ценностей белорусского народа и др.), динамика показателей в группе.
16. Отсутствие правонарушений, совершенных студентами; отсутствие случаев коррупционной деятельности.
17. Рейтинг студентов учебной группы.
18. Наличие устойчивой системы идеологической и воспитательной работы в учебной группе.