

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «МНОГОЛИКИЙ ГЛАГОЛ»**

### **Автор**

Трощинская–Степушина Татьяна Евгеньевна – учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 4 г. Витебска».

### **Вид ресурса**

Педагогический самостоятельный сетевой мультимедийный информационный ресурс, доступный потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети.

### **Аннотация**

Ссылка на ресурс: <https://cheetah3112.wixsite.com/multiverb>.

Цель ресурса – объяснить учащимся особенности возникновения, образования, орфографии глагола и его особых форм – причастия и деепричастия. Предназначен для использования на уроках и факультативных занятиях по русскому языку в 7 классе.

Функции ресурса:

предъявление учебной информации;

информационно–справочное обеспечение занятий;

расширение сектора самостоятельной учебной работы учащихся и привлечение их к исследовательской деятельности;

тренаж навыков и умений распознавать причастие и деепричастие, определять их морфологические признаки, правописания глагола и его особых форм и др., решения тестовых заданий; помощь учителю в контроле и оценке знаний учащихся.

### **Конечный пользователь**

Модуль может использовать как учитель при подготовке и проведении учебных и факультативных занятий, так и учащийся при подготовке к урокам по темам, связанным с глаголом и его формами. Кроме этого, в каждом из разделов на отдельных вкладках размещены тестовые задания, которые также могут использоваться учащимися для отработки навыков орфографии, пунктуации и для самоконтроля по данным темам.

### **Учебная дисциплина**

Русский язык.

### **Технические требования**

Электронное устройство (ноутбук, персональный компьютер, планшет, телефон с операционной системой), имеющее доступ к сети Интернет.

## **Внедрение**

Ресурс разработан для участия в Республиканском конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет – 2020». Планируется начать апробацию в 2020/2021 учебном году. Кроме этого, для участия в III международной неоконференции «Баркемп VyProject – 2020» подготовлена статья «Электронный учебный модуль как средство привлечения учащихся к исследовательской деятельности».